Proletari din toate țările uniți-vă!
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VII 23 (375) ★ Sâmbătă 19 Martie 1955 ★ 4 pagini 15 bani

NAVOMODELIȘTII

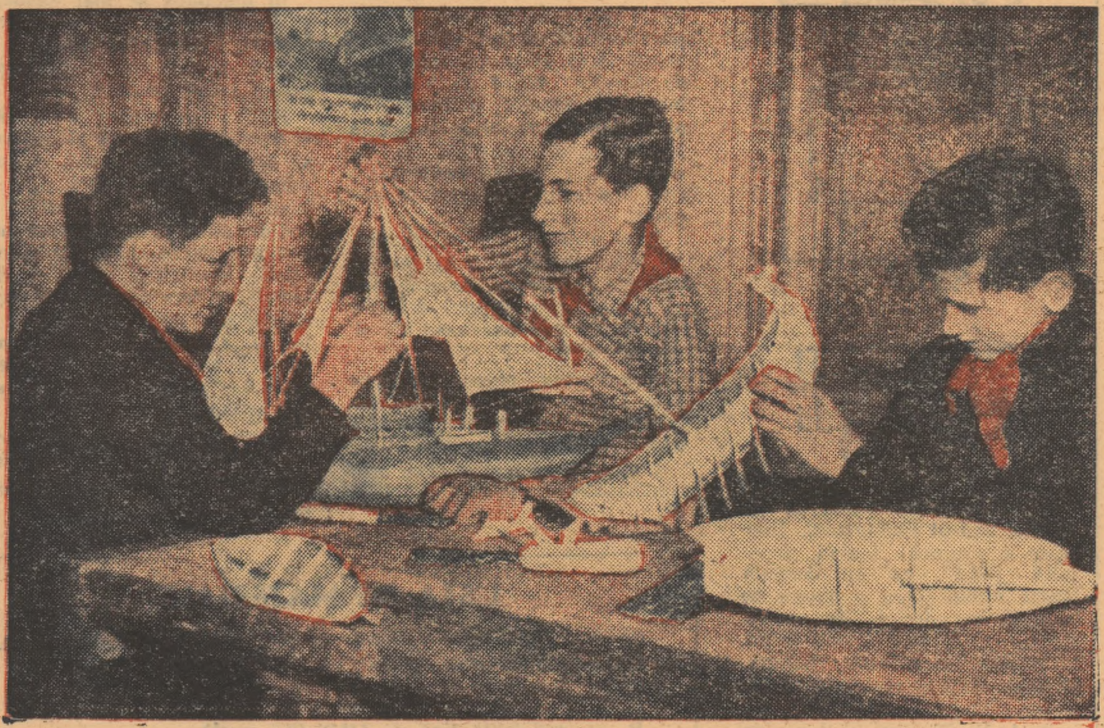


Foto: Costin RADU

Intr'un cerc de navomodelism înveți să mânuiești sculele și poți căpăta deprinderile practice ale meseriei.

Avem în față pe cei mai buni modeliști ai Casei pionierilor din Oradea: Dalacu Nicolae, Martinovski Vladimir și Onescu Victor, din clasa a VII-a. Ei au terminat munca migăloasă. Au încheiat bine în clei părțile de lemn ale corpului navei și au instalat mașinile și bateriile lor. Acum sunt bucuroși, mai au doar de fixat pânzele și modelul e gata.

Oare cum se va comporta pe apă modelul lor? Nu cumva au să-l înghită valurile?

Modeliștii cunosc capacitatea navei de a păstra direcția de înaintare. Stabilitatea de drum depinde de mărimea rezistenței laterale a modelului și este asigurată de cârmă. Ei știu bine acest lucru.

Săptămâna tinereții

Un basm străvechi povestește că, odată, de mult de tot, Iarna a încercat să stăvilească Primăvara. De aceea, când primul ghiocel a vestit apropierea Primăverii, Iarna a poruncit Crivățului s'o închidă într'o cetate de ghiață. Crivățul a făcut întocmai. Dar bucuria Iernii a durat foarte puțin timp. Curând, zidurile de gheață ale cetății s'au topit. Crivățul a slăbit, iar Primăvara a pășit liberă, înconjurată de flori. „Mi-ai scăpat" ! s'a mâniat Iarna. „Dar nici nu se putea altfel !" a râs Primăvara. Eu am soarele de partea mea, și apoi, eu sunt tânără! Eu am o viață întreagă înainte și dela această viață nimeni nu mă poate abate !"

Nu știm dacă această întâmplare s'a petrecut aevea, dar un lucru e limpede: Primăvara n'a fost și nu va fi niciodată stăvilită de nimeni. De aceea, nu întâmplător are loc în fiecare an, începând din prima zi a anotimpului de primăvară, Săptămâna Mondială a Tineretului. Pentru prima oară Săptămâna Mondială a Tineretului s'a sărbătorit în 1943, sub semnul luptei tineretului din toate țările împotriva forțelor negre ale fascismului, care urmăreau prin cel de-al doilea război mondial, să hărăzească tinerilor lumii o viață de sclavie. După zdrobirea fascismului, Săptămâna Mondială a Tineretului, a devenit, din inițiativa F.M.T.D., o sărbătoare a unirii tineretului în lupta lui pentru pace și un viitor mai bun. Asemenea primăverii, tineretea e de neînvins! Asemenea primăverii, tineretea are o viață întreagă înainte și dela această viață nimeni nu o poate abate!

Năzuințele tinerilor sunt nespus de îndrăznețe și minunate. Mulți dintre ei visează să conducă trenuri aeriene care vor functiona cu energie atomică, ori să descopere în univers o altă planetă locuită, și câte și mai câte. Ei vor să trăiască mai bine. Ei știu că energia atomică va aduce foloase uriașe agriculturii, medicinei, industriei. Acestea toate se vor împlini într'un viitor apropiat, dar numai și numai în condiții de pace, căci numai pacea poate asigura punerea energiei atomice în slujba înfăptuirii unei vieți mai bune. De aceea, imperialiștilor care amenință să folosească în scopuri războinice energia atomică, li se împotrivesc tot mai mulți tineri. Numai F.M.T.D. cuprinde 87 milioane de tineri care luptă activ pentru pace. Cât privește semnăturile pe Apelul dela Viena, multe milioane de tineri chinezi, italieni, maghiari etc., l-au semnat încă din primele zile, alături de popoarele lumii întregi. „Noi spunem „nu" războiului atomic și chemăm întreg tineretul să lupte pentru unificarea Germaniei" — a spus Klaus Flegel în numele tineretului progresist din orașul Bremen (Germania Occidentală). In aceeași vreme, tinerele fete din Roma au cusut din pânze colorate un fel de mozaicuri cuprinzând toate steagurile din lume — și pe aceste mozaicuri au început să strângă semnături sub lozinca: „Să nu fie reînarmată Germania, să nu fie război atomic"!

Iată de ce, anul acesta, Săptămâna Mondială a Tineretului va fi sărbătorită sub semnul întăririi luptei împotriva unui război atomic, luptă care va însufleți manifestațiile organizate în această săptămână de către toți tinerii din lume.

Alături de ei, tinerii din patria noastră își vor exprima și mai hotărât voința lor de pace, dându-și contribuția la strângerea semnăturilor pe Apelul dela Viena, la realizarea Planului de Stat, la obținerea celor 10 milioane tone grâu și porumb prevăzute. Ei vor răspunde ațâțătorilor imperialismului răsboinic cu noi victorii în munca de construire a socialismului, pentru întărirea patriei noastre.

În zilele vacanței

Zece puișori și...

Acum câtăva vreme, într'o adunare a detașamentului nostru, am stabilit ca fiecare dintre noi să crească acasă câte 10 pui și să cultive câteva straturi de zarzavat.

De cum s'a luat hotărîrea, eu am și pornit la treabă. Am acum 16 puișori pe care-i îngrijesc și în curând voi mai avea 30. Ca puișorii mei să nu sufere, m'am interesat cum e mai bine să-i cresc. Și m'am folosit de cele aflate. Când au ieșit din ouă, erau fără putere și tremurau de frig. I-am băgat atunci într'o căciulă, ca să se încălzească. A doua zi, a început să-i îngrijească cloșca. Dar eu n'am încetat să-i supraveghez. Le dau mâncare la timp și am grijă ca apa să fie mereu proaspătă. La vară am să-i păzesc de uliu.



Virgil COMEA
Școala de 7 ani Nr. 1 — Medgidia



La cules de ghiocel

Ne pregătim pentru concurs

Curând se va desfășura în raionul nostru un concurs de dansuri și cântece, pentru care ne pregătim și noi, cei din cercurile de muzică și coregrafie dela Casa pionierilor din Jimbolia. S'au mai ținut asemenea concursuri la noi în raion și anul trecut, și îmi amintesc că noi am luat premiul I la dansuri românești și premiul II la cântece, Nici anul acesta nu ne vom lăsa. De aceea, pe lângă cor și dansuri am mai alcătuit și o orchestră. Dacă ne-ați auzi cântând la repetiții, nu v'ați mai duce dela noi.

Viorel F. FEIEȘ
cl. a VII-a
Școala de 7 ani
din Jimbolia,
regiunea Timișoara

Impărțiți pe grupe



Incă de pe acum, în școala noastră se fac pregătiri pentru ieșirea pe lotul școlar. Pentru ca munca să fie mai bine organizată, pionierii au fost împărțiți pe grupe. Fiecare grupă și-a luat sub îngrijire 5 pomi și o parcelă din lot.

Zilele trecute am făcut iarovizarea grâului. Acum îl avem gata pregătit pentru când va fi timpul bun de însămânțat.

Aneta CIOCAN
și Maria LUNGOCI
Școala de 7 ani,
com. Salont, raionul Moinești,
regiunea Bacău

O inițiativă bună

La marginea satului nostru era mult bălegar. Intr'o zi, mai mulți pionieri am avut drum pe acolo. Văzând bălegarul împrăștiat, ne-am gândit că e bine să-l așezăm în platforme. Și așa am făcut. In felul acesta, bălegarul se va transforma într'un îngrășământ bogat, în substanțe hrănitoare pentru pământ.

Ion DOGARU
com. Surata — regiunea Focșani

Primăvara în satele noastre

Cu ajutorul turmelor

Cerul senin, adierea proaspătă, vesteau primăvara. Dar primele zile ale lui Martie sunt îndeobşte foarte schimbătoare. Fără veste, a pornit să cearnă, lapoviţă, amestecată cu zăpadă, iar vremea s'a răcit. Ogoarele s'au acoperit cu o scoarţă de gheaţă.

I-a prins îngrijorarea pe ţăranii muncitori din raionul Călăraşi: semănăturile de toamnă erau în primejdie. E ştiut doar că plantele, ca orice vietate, nu pot trăi fără aer! S'au sfătuit grabnic cu agronomii. Semănăturile trebuiau salvate cu orice preţ. Cineva a propus: „Turmele“! Câţiva au clătinat din cap cu îndoială. Dar, după cuvântul inginerilor, s'au convins şi ei că e totuşi cel mai bun lucru de făcut. Şi, peste câteva ceasuri, miile de oi ale Gospodăriilor colective din Modelu, Călăraşii Vechi, Măgureni şi altele, tropăiau către câmp mânate din urmă cu chiote. Ziua întreagă, turmele au fost purtate de-a-lungul şi de-a-latul tarlalelor semănate cu grâu şi orz de toamnă. Sub picioarele lor, stratul de gheaţă se sfărâma ca sticla. Curând, primejdia înăbuşirii plantelor încolţite era înlăturată. Intinderile de semănături, pâinea viitoare, fuseseră salvate!

Pregătirile colectiviştilor

Pretutindeni pe întinsul patriei, ţăranii muncitori întâmpină primăvara prin muncă rodnică, făcând ultimele pregătiri pentru campania agricolă

Să luăm, de pildă, comuna Miercurea Nirajului din raionul Tg Mureş: un punct mic pe harta ţării. Dar aici, ca şi'n alte părţi, freamătul muncii nu conteneşte din zori până'n seară Colectiviştii din Miercurea Nirajului se pregătesc de zor pentru marea bătălie a însămânţărilor care va începe curând şi pe ogoarele lor In atelierele Gospodăriei, au fost reparate până acum 102 pluguri, 78 de grape, 5 semănători şi alte zeci de unelte agricole Dar pentru ca recolta să fie bogată, pe lângă unelte bune, trebuie să pregăteşti sămânţă bună, de soi, şi să îngraşi ogorul din vreme. De aceea, colectiviştii, au cărat până acum la câmp 57 vagoane gunoi de grajd şi o însemnată cantitate de îngrăşăminte chimice. In comună s'au înfiinţat 7 centre de curăţat şi tratat seminţe, unde au fost condiţionate până acum 4700 kg ovăz, 3800 kg orz şi alte seminţe. Acestor seminţe li se face apoi proba puterii de încolţire Chibzuinţa şi priceperea asigură totdeauna succesul Şi colectiviştii din Miercurea Nirajului vor ca holdele lor să fie cele mai mândre din raion

FINALISTUL

Ploua în continu de câteva zile.

Tocmai pe-o asemenea vreme Dan Ursache primi invitaţia de-a participa la finala Spartachiadei de iarnă a satelor. Pentru a nu ştiu câta oară recitea invitaţia Comitetului Regional de Cultură Fizică şi Sport-Iaşi:

„Pentru succesele deosebite pe care le-ai realizat la şah, în cadrul spartachiadei de iarnă a satelor, devenind campion al regiunii Iaşi, Comisia Centrală de Organizare a Spartachiadei, te invită să iei parte la finala acestei întreceri, care va avea loc la Bucureşti“.

Când seara cobora încet asupra uliţelor satului Coarne, doi călăreţi se grăbeau să ajungă acceleratul de Bucureşti.

Alături de tatăl său, Dănuţ se simţea mai curajos. Călătoreau de câtva timp fără să scoată un cuvânt măcar Amândoi încercau să-şi închipuie Capitala, mesele de şah, adversarii. Dănuţ căută în gând „deschiderea“ cu care avea să înceapă prima partidă

Nici prin gând nu i-a trecut tânărului campion al regiunii Iaşi că, atunci când se va vedea în marea sală a Casei de Cultură a Sindicatelor are să uite definitiv „deschiderea“ aleasă în timpul călătoriei.

Işi privea calm adversarul — un profesor de matematică de prin părţile Piteştiului.

Atenţia cu care judeca Dan, fiecare mişcare a adversarului a atras simpatia tuturor spectatorilor.



Nu numai spectatorii erau atraşi de ţinuta „mândră“ a celui mai tânăr şahist, ci şi unul dintre cei mai buni şahişti ai ţării noastre, maestrul sportului Mihai Rădulescu.

După ce a urmărit curajul cu care deslănţue Dan fiecare atac, ca şi priceperea cu care se apără de atacurile adversarului, a spus:

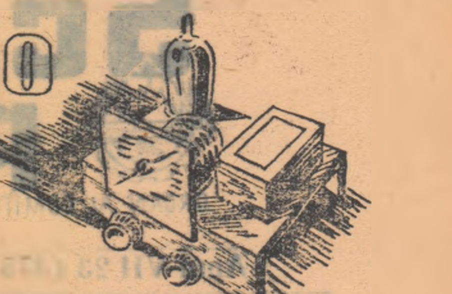
— Chiar dacă pionierul Dan Ursache nu va învinge, faptul că se află în întrecerea celor mai buni şahişti ai satelor este o performanţă deosebit de valoroasă pentru cei 13 ani ai săi.

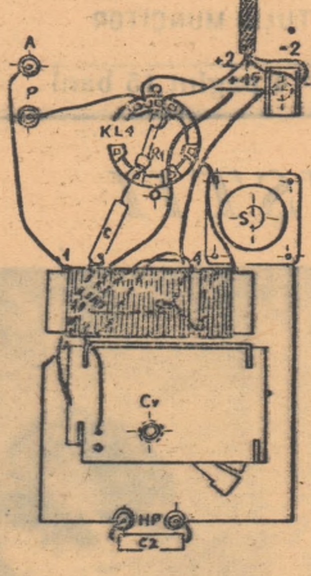
V. RANGA

OLIMPIADA tinerilor CONSTRUCTORI

Temele pentru clasa a VII-a

APARAT DE RADIO cu o lampă







Aparatul de radio a cărei construcţie o prezentăm ca temă în cadrul Olimpiadei, foloseşte o singură lampă, denumită „KL4“, cu un consum foarte redus şi cu o putere de amplificare destul de mare. Partea principală a aparatului, pe lângă lampă, este bobina. Bobina poate fi realizată astfel: pe un cilindru de carton cu diametrul de 30 mm. şi lung de 290 mm. se bobinează la rând 35 spire din sârmă emailată de 0,3 mm. grosime. Sârma astfel înfăşurată constituie bobina de antenă La o distanţă de 5 mm., se vor bobina, cu sârmă de aceeaşi grosime şi în acelaşi sens, alte 105 spire, una lângă alta, realizându-se bobina de acord.

La o distanţă de 6 mm bobinăm la rând 45 spire folosind tot sârmă de 0,3 mm grosime. Aceasta constituie bobina de reacţie. (vezi schema bobinei).

Dacă avem la îndemână o bucată de ebonită, de 20×14 cm., o vom folosi drept placă pentru montarea pieselor Dacă nu, putem întrebuinţa o placă veche de gramofon. După ce placa a fost găurită, după cum se vede în schema de legături, începem să montăm piesele realizând legăturile între ele.

Incepem cu bobina Capătul numerotat cu 1 se leagă direct de borna de antenă, 2 se leagă la borna de pământ, 3 merge la condensatorul variabil de acord (Cv) şi la condensatorul de detecţie C_1; 4 se leagă la borna de pământ, 5 merge la placa lămpii, iar 6 se leagă la statorul condensatorului de reacţie (Cr.) Rotorii condensatorilor variabili se leagă la pământ.

Tensiunea de înaltă frecvenţă, indus în circuitul oscilant, e aplicată grătarului de comandă al lămpii prin grupul detector format din condensatorul C_1 şi rezistenţa R_1.

Alimentarea plăcii se face dela tensiunea anodică din difuzor şi bobina de şoc. Se face apoi legarea la rezistenţa R_2.

Comanda reacţiei se face prin condensatorul variabil cu mică. Cr.

Intreruperea curentului debitat de acumulator şi bateria anodică se face prin întrerupătorul I.

In instalaţie se mai foloseşte şi o bobină de şoc, care este formată din 2000 de spire de sârmă de 0,1 mm., înfăşurate pe un mosor izolant.

Pentru funcţionare se va folosi o antenă lungă de 15 m., care să dispună de o priză de pământ Difuzorul (HP) este de tipul celor cu paletă liberă. In loc de difuzor putem folosi una sau mai multe căşti, legate paralel Incălzirea filamentului lămpii se face cu ajutorul unui acumulator de 2 volţi sau a unei baterii uscate. Tensiunea anodică este dată de 10 baterii mici de lanternă, legate în serie, având fiecare 4,5 volţi.

Aşezat cu pricepere, într'o cutie potrivită, aparatul descris mai sus poate căpăta şi o înfăţişare exterioară frumoasă.

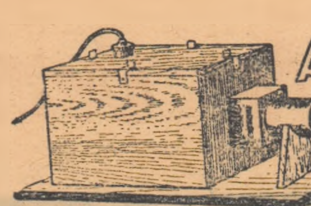
LISTĂ DE MATERIALE

Cv = condensator variabil, cu aer, 500 cm. izolat cu calit.
Cr = condensator variabil, cu mică, 300 cm.
C_1 = condensator fix de 200 cm.
C_2 = condensator fix de 2.000 cm.
R_1 = rezistenţă fixă de 1MO (0,5 waţi).
I = întrerupător
Şoc = bobină de şoc cu 2.000 spire.
H.P. = difuzor cu paletă liberă.
BOBINA cu datele din text, pentru care este nevoie de: 18 m. sârmă emailată, de 0,3 mm. grosime; 1 carcasă de pertinax, cu diametrul de 30 mm. şi lungă de 90 mm.

MATERIAL MARUNT

1 soclu de lampă cu contacte laterale
4 bucşe cu cap pentru lipit, 2 m. sârmă de conexiuni, 2 m. tub izolator, 1 cordon de alimentare cu 4 fire, 2 papuci de acumulator, 2 banane, 1 buton gradat, 1 buton simplu.
LAMPA KL4.
UN ACUMULATOR **de 2 volţi.**
10 BATERII **uscate, de lanternă.**

APARATUL DE PROIECŢIE



Construcţia aparatului de proiecţie cere cunoaşterea unor legi principale din optică şi anume: legile refracţiei şi reflecţiei luminii. Aparatul de proiecţie se compune din cutia aparatului (fig 1), dispozitivul optic (fig. 2) şi locaşul de pus diapozitive (fig. 3). Cutia aparatului o construiţi din placaj, după dimensiunile indicate. Trebuie să prevedeţi în capacul cutiei un orificiu (a), în care se va fixa soclul becului. Imbinarea părţilor cutiei trebuie făcută fie în cuişoare, fie în clei Dispozitivul optic este alcătuit din două tuburi de carton ceva mai gros, care pătrund unul în celălalt (fig. 2). La capetele dispozitivului optic se găseşte câte o lentilă biconvexă, aşa cum se indică în figură. Rămâne la alegerea constructorilor determinarea distanţelor focale. astfel încât să se asigure o proiectare în cele mai bune condiţii. In (fig. 3) se indică construcţia locaşului, în care se introduc diapozitivele sau filmele pe care vrem să le proiectăm. El se construieşte din carton, aşa cum se indică în schiţă. Montarea tuturor pieselor se realizează ca în (fig. 4). Piesele se prind prin încleiere sau, cum e cazul cutiei, şi în cuişoare. Rămâne la alegerea constructorilor instalarea becului pentru iluminarea proiecţiei.

Construcţia trebuie realizată cu multă grijă, pentru ca aparatul să poată fi folosit în cele mai bune condiţii.

★

Cea de a treia temă pentru şcolarii din clasa a VII-a va apare în numărul următor.

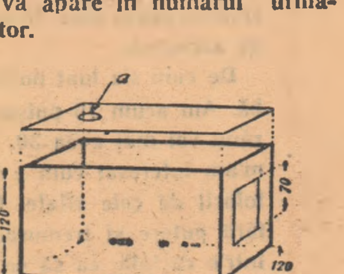


Fig. 1

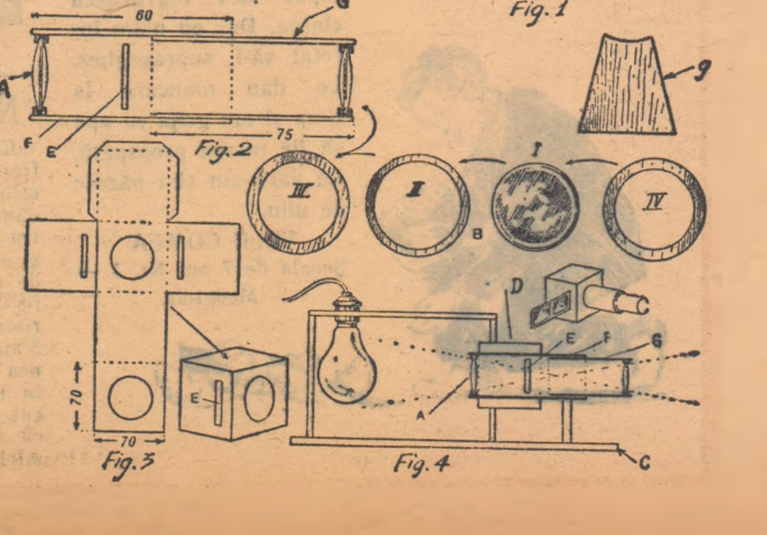


Fig. 2 Fig. 3 Fig. 4

Pachețelele „misterioase"

— Nu-i de șagă cu primăvara asta, gândesc trecătorii zgribuliți de frig. Vântul tăios și rece ar vrea parcă să tragă după el tot ce întâlnește în cale, iar fulgii de nea coboară, deși și involburați. Acolo, la colțul acela de stradă, doi băieți se îndreaptă desigur spre școală. Din spate vin alți copii. Cât ai clipi din ochi, strădușa devine un adevărat câmp de bătaie. Bulgări albi curg din toate părțile.

Cei doi băieți cu care ne-am întâlnit se opresc speriați, ascunzând repede niște pachete sub pulpanele hainelor și strigă către cei din spate.

— Stați, stați, nu mai aruncați în noi! Ne loviți pachețelele. Și ca prin farmec, atacul încetă.

Grupul de băieți intră în clădirea Școlii de 10 ani Nr. 9 din București, iar câțiva din copiii întâlniți de noi pe stradă se îndreaptă spre sala clasei a V-a.

Pe bănci apar tot mai multe pachețele, ca acelea pe care le ascundeau cei doi băieți.

☆

Orele trec una după alta. Țârâitul prelung al soneriei anunță începutul celei de a patra ore.

La câteva minute, culoarele lungi s'au golit de mulțimea pestriță a școlarilor.

Dar iată că ușa clasei a V-a se deschide, elevii trec pe rând în Laboratorul de Științele Naturii.

Abia atunci am băgat de seamă că mulți țin în mână, pe lângă cărți și caete, și pachetele acelea pe care le văzusem mai înainte așezate pe bănci. Dar înainte de a vă dezvălui „secretul" acestor pachete, să ne oprim câteva clipe privirile asupra lucrurilor din jur.

Băncile din această sală sunt altfel decât cele obișnuite, din clasele voastre. Pupitrele sunt acoperite cu sticlă, iar pânza verde așezată dedesubt amintește de verdele aprins al câmpiilor. Imaginea aceasta este întregită de fotografiile ce prezintă minunate colțuri de natură, sau aspecte din munca țăranilor noștri. Ici, colo, mai sunt și desene lucrate de elevi, diferite plante, insecte sau animale.



In fundul camerei, între șirurile de bănci, stă înfipt, pe picioarele-i lungi și subțiri, aparatul de proiecție. In dulapurile înșirate de-a-lungul pereților afli mulțimea felurită a viețuitoarelor din pădure. Planșe frumos încadrate, scheme, totul arată că în acest laborator se desfășoară o activitate științifică serioasă.

A început lecția. Copiii explică cu multă voiciune. Este vorba de înmulțirea plantelor, de înmulțirea vegetativă și de realizările savantului sovietic Miciurin.

Și iată că acum vom da și de capătul „secretului pachetelor misterioase". Tinerii noștri naturaliști făcuseră experiențe de altoire.

Cât de frumoasă este lucrarea lui Alecu Mihai, de pildă. El a experimentat altoiul în formă de despicătură. Și acum explică în fața colegilor toate amănuntele acestei operații.

— Am luat un butaș mic l-am despicat puțin cu un cuțit și am introdus la cele două extremități ale crăpăturii două altoiuri. Am căutat să așez în așa fel altoiul, încât coaja lui să fie paralelă cu aceea a port-altoiului pentru ca să facă bine legătura cu vasele libere. Apoi am astupat crăpătura cu ceară, ca să nu pătrundă umezeala în interiorul butașului și să putrezească.

Au mai vorbit despre experiența lor în tehnica altoiului și Solomon Alexandru și Ionescu Dan. Toți explicau fără să se încurce, tot felul de amănunte. Aplicând tehnica altoitului, ei învățaseră bine lecția.

☆

Mai mulți elevi dela această școală au îndrăgit Științele Naturii. Te încredințezi de acest lucru vizitând și cealaltă cameră a laboratorului. Dela început îți atrage atenția o machetă de gips, de mari proporții, executată de elevi; ea reprezintă diferite forme de relief, cu vegetația specifică. Intr'un colț, o broască țestoasă amorțită de frigul iernii, pare complet lipsită de viață. Lângă ea într'o lădiță acoperită cu mușchi, își fac lungul somn de iarnă două șopârle. Pe o etajeră, un terarium de sticlă, în care sunt puse straturi de pământ diferit arată felul în care se face aerația solului prin galeriile săpate de râme.

Toate acestea și încă multe altele, au fost aduse de copii. E doar atât de ușor de învățat când te convingi chiar cu ochii tăi de anumite caracteristici ale unui animal, ale unei insecte sau plante!

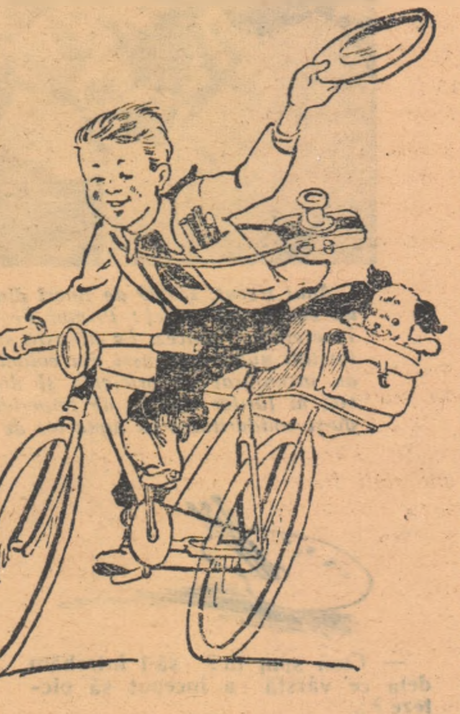
Mia IONESCU

Să facem cunoștință

Stați așa că am ajuns.
Sunt Gheorghiță-reporterul.
Bicicleta m'a adus
Că-i defect helicopterul...

Vreau prieten să vă fiu
Mă primiți? Să batem palma
iac-așa cu toți deavalma
fiindcă pentru asta viu!

Țara toată eu colind.
Școlilor li-s oaspete —
Și gazetei îi trimit
Reportajii proaspete.



Nu vă mire dacă pic
Pe nepusă masă —
Curios cum sunt de ***mic*** *—*
Chiar la voi în clasă!

Pe blocnotesul ce-l am,
Iute mi-i creionul..
Rupi o bancă? Spargi un geam?
Gata foiletonu'!

Din călătorii păstrez
Amintiri, o droaie —
Și'n curând am să le-așez
Frumușel pe-o foaie.

Asta's eu: un călător.
(Meseria, frate...)
Intr'un număr viitor
Vi le-oi spune toate.

Cum arăt la chip? Priviți
Colea în desen.
.. Deocamdată, vă salut
Că plec pe teren

GHEORGHIȚĂ-REPORTERUL

E VREMEA MESEI...



★
★ ★

Marin Vasilica din comuna Bragadiru regiunea București, prețuiește deosebit de mult fiecare clipă din timpul ei liber. Pe lângă faptul că-și ajută mama la treburile din gospodărie, ea îngrijește cu pricepere de noul vițelus. Gancíu Constanța vecina și prietena ei cea mai bună deseori o ajută la țesălatul sau adăpatul vițelului. Iată-le și acuma, hrănindu-l cu tărâte de grâu după care îi vor da și porția de apă.

★ ★
★

PENTRU PATRIE



Vom strânge mai mult fier

Anul trecut, într'o adunare a colectivului de conducere al unității noastre, am discutat importanța ce o prezintă pentru industria grea, strângerea fierului vechi. S'a organizat atunci o întrecere. Pornind la treabă, numai detașamentul condus de pionierul Corneluti Guido, a strâns 800 kg. fier vechi.

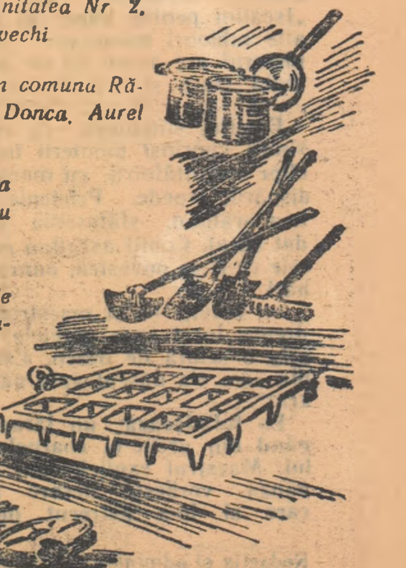
Exemplul acestui detașament a fost urmat de toate detașamentele unității noastre. Astfel, până la sfârșitul anului s'au strâns 2500 kg. de fier vechi, pe care l-am predat la centrul de colectare a metalelor din Craiova. Cu banii primiți, unitatea noastră a contribuit la repararea școlii.

Anul acesta, am reușit să strângem încă 500 de kg. de fier vechi. Pionierul Cornel Manciurea, din detașamentul III, a strâns singur 100 de kg.

In adunarea pe care am avut-o mai deunăzi, ne-am propus să depășim cu mult cele 2500 kg. fier vechi strânse acum un an.

Dan MARGARITESCU
membru în colectivul de conducere al unității Școala de 7 ani Nr. 1 Băieți Craiova

- *Numai în două zile, un grup de pionieri din Unitatea Nr 2, comuna Afel, raionul Mediaș, au strâns 169 kg fier vechi.*
- *Și pionierii dela Școala elementară de 7 ani, din comuna Răcăciuni, au adunat fier vechi. Pionierii Constantin* ***Donca****, Aurel Nedelcu și Elena Sutitu* ***au strâns împreună 83 kg.***
- *Până la 17 Februarie pionierii și elevii dela Școala elementară de 7 ani Nr. 5 — Baia Mare au strâns 3.500 kg fier vechi.*
- *Toți pionierii și elevii dela Școala elementară de 7 ani din comuna Noerich, raionul Agnita, s'au angajat să adune 2500 kg. fier vechi.*
- *Pionierii detașamentului Nr 5, dela Școala de 7 ani Nr. 5 — Alba Iulia, au depozitat până în prezent în magazia școlii peste 600 kg. fier vechi.*



PUTEREA prieteniei

Unitatea de nezdruncinat a tineretului lumii în lupta pentru pace şi un viitor fericit, creşte neincetat. An de an, Festivalurile Mondiale, Congresele, întâlnirile sportive prieteneşti, au închegat între tinerii din diferite ţări o prietenie caldă, frăţească. Fiecare din aceste manifestări a lăsat amintiri minunate şi neşterse. Ei aşteaptă cu bucurie şi nerăbdare viitorul festival dela Varşovia, la care vor răsuna iar cântece voioase, în toate graiurile.

Săptămâna Mondială a Tineretului, care va începe la 21 Martie, şi se va desfăşura sub semnul luptei împotriva războiului atomic, este un nou prilej de manifestare a solidarităţii internaţionale a tineretului.

Umăr la umăr



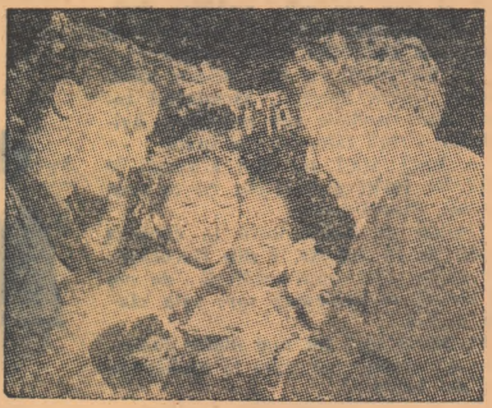
Anul trecut, 25.000 de tineri din Franţa au trăit un eveniment măreţ: Primul Festival Naţional al Tineretului Francez. La această sărbătoare au fost invitaţi numeroşi tineri din colonii. Tinerii Franţei au înconjurat cu prietenie şi dragoste pe aceşti soli ai ţărilor robite de imperialişti, manifestându-şi solidaritatea cu lupta lor de eliberare.

■ Săptămâna Mondială a Tineretului va fi pentru tinerii din ţara noastră un minunat prilej de a-şi vădi prin fapte însufleţite hotărîrea lor dârză de a munci pentru întărirea şi înflorirea patriei. In cadrul Săptămânii, se vor întreprinde, la oraşe şi sate, acţiuni de folos obştesc, ca de pildă: strângerea fierului vechi, plantări de pomi, amenajarea terenurilor sportive, curăţirea izlazurilor şi altele. Alături de fraţii voştrii mai mari, participaţi, dragi prieteni, cu tot avântul vostru pionieresc la aceste acţiuni!

■ In cadrul Săptămânii Mondiale a Tineretului, manifestările culturale vor ocupa un loc de seamă. Se vor organiza întâlniri ale tineretului cu artişti, scriitori, oameni de ştiinţă. In facultăţi, şcoli şi în organizaţiile de pionieri, studenţii şi elevii îşi vor analiza rezultatele obţinute la învăţătură, se vor sfătui despre felul în care să se pregătească mai temeinic pentru examene.

● Săptămâna Mondială a Tineretului se va închide printr'un mare miting pe Capitală. Mii de tineri îşi vor manifesta încăodată solidaritatea cu tinerii din lumea întreagă în lupta pentru pace, împotriva unui război atomic. Ei îşi vor manifesta voinţa de neclintit de a lupta pentru înfăptuirea tuturor hotărîrilor şi măsurilor trasate de Partid şi Guvern, pentru întărirea patriei, pentru ca viaţa celor ce muncesc să fie din ce în ce mai bună.

Pacea e năzuinţa lor



Tinerii din toate ţările urăsc războiul şi distrugerea. Ei doresc fierbinte ca pacea şi prietenia să triumfe, spre a putea să muncească, să învețe, să-şi împlinească visurile. La cel de al IV-lea Festival Mondial dela Bucureşti mii de tineri din toate colţurile lumii şi-au spus răspicat voinţa lor de pace, au legat prietenii ce nu se uită uşor.

Intr'o Duminică dimineaţa...

— Cum spui tu? să-l întrebăm dela ce vârstă a început să picteze?...

— Da, şi pe mine mă interesează desenul. Vreau să ştiu cum desenează, cum îşi face schiţele.

— Voi vorbiţi într'una, şi eu nu mai am răbdare: vreau să ajungem odată. Mă tem că, de dimineaţă de când îi tot ţin în mână, ghioceii ăştia se usucă şi ne facem de râs. Şi apoi când mă gândesc să-i arăt desenele mele!... Nu, n'am curaj.

Discuţia aceasta o purtau pio-



nierii Eleonora Gheorghiţă, Maria Cristea, Eugen Stoia şi încă vreo câţiva. Toţi din cercul de pictură al Palatului pionierilor. Grupul care discuta cu atâta însufleţire se pregătea să-l viziteze în dimineaţa aceea de Duminică pe pictorul Camil Ressu, artist al poporului. Pionierii se bucurau la gândul că vor sta de vorbă cu autorul tabloului „Cosaşii", al tabloului „Iscălim pentru pace" şi al atâtor alte tablouri minunate. Ştiau că pictorul are acum 75 de ani şi că toată viaţa şi-a dedicat-o picturii.

Emoţia, sfiiciunea de care s'au simţit cuprinşi pionierii în primele clipe ale întâlnirii cu maestrul, au dispărut repede. Prietenia pe care le-a arătat-o, sfătoşenia lui, le-au dat curaj. Copiii ascultau cu atenţie cele ce li se povestea, puneau întrebări.

— Priviţi — şi maestrul se îndreptă încet spre peretele unde se afla o schiţă de desen. Este schiţa din care s'a născut apoi pânza „La arat".

Ea înfăţişează un ţăran împingând din greu, la coarnele plugului. Maestrul explică cum a lucrat pânza, vorbeşte despre zilele pe care si le-a petrecut observând ceea ce voia să picteze, apoi despre munca de redare. Câtă strădanie se cere pentru ca să zugrăveşti în aşa fel lucrurile, încât cel care priveşte să simtă că sunt adevărate, că sunt crâmpee de viaţă. După ce avea totul schiţat după ce îi era limpede ce vrea să spună în limbajul culorilor, lucrul mergea repede.

— Pentru voi, important este să lucraţi după natură, cât mai mult... Mă uit la desenele voastre şi-mi dau seama că unele sunt copiate din cărţi. La altele observ că oamenii parcă-s ţintuiţi, nu au mişcare sau capul este prea mare faţă de trup. Când faci schiţa trebuie să studiezi cu amănunţime ceea ce vrei să desenezi, să observi cu atenţie fiecare mişcare, i-a sfătuit maestrul. Răspunzând dorinţei copiilor care voiau să ştie dela ce vârstă pictează, Camil Ressu, le povesti.

— De când eram mic îmi plăcea să desenez şi voiam să mă fac pictor. Imi plăcea mai ales să desenez după natură. Mi-aduc aminte, aveam vreo 12—13 ani. Intr'o zi mama adusese nişte flori şi le pusese într'un vas pe masă. Mi-a plăcut mult gingăşia lor şi m'am hotărît să le desenez. M'am sculat disdedimineaţă şi-am început să desenez, să colorez. Eram atât de cufundat în lucru, că nici n'am observat când zboară timpul. Când mi-am dat seama, am văzut că de mult trecuse ora de plecare la şcoală. Am rămas acasă, să lucrez mai departe. Mă gândeam numai de n'ar afla tata. Ştiam eu că atunci nu-i a bine. Dar de ce-mi era frică n'am scăpat. Tata deschise uşa şi mă văzu desenând la o oră când trebuia să fiu la şcoală. Fără să scoată o vorbă, el a închis uşa şi-a plecat. La masă mi-era teamă să dau ochii cu el. Nici de data asta nu mi-a spus nimic, doar s'a uitat la mine şi, vă spun drept, privirea lui mi-o amintesc şi acuma. Parcă-mi spunea: Vrei tu să te faci pictor, dar dacă nu-ţi vezi de carte degeaba.

...Cărţile, masa de lucru, totul în jur ne arată că maestrul, învaţă şi acum.

☆

In dimineaţa aceea pionierii aflaseră multe răspunsuri la întrebările care-i frământau. La despărţire, maestrul le-a făgăduit să vină la palat să-şi vadă noii lui prieteni la lucru, în faţa şevaletului.

B. CARAGIALE

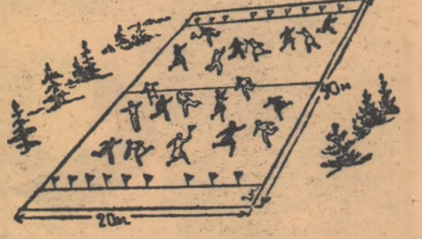


Iscălim pentru pace de Camil RESSU

In timpul liber

Lupta pentru steguleţe

Impărţiţi un teren lat de 20 metri şi lung de 40 metri, printr'o linie, în două părţi egale. La 2 metri de marginile terenului, mai trasaţi câte o linie, după cum se arată în desen. Infigeţi pe linia indicată, la intervale egale, câte 10 steguleţe sau beţe. După aceea împărţiţi-vă în două echipe egale, în care să fie câte 5 băieţi şi câte 5 fete. Jucătorii îşi vor pune pe braţ banderole de diferite culori, ca să se ştie din ce echipă fac parte. De exemplu, o echipă va avea banderole roşii, iar cealaltă, albastre.



Jucătorii din fiecare echipă se aranjează în partea lor de teren fără să aibă un loc fix. La un semnal al arbitrului, jucătorii caută să ajungă până la linia echipei adverse, să ia câte un steguleţ sau băţ şi să-l ducă în partea lor de teren.

Fiecare jucător poate lua numai un singur steguleţ. In cazul când un jucător este ameninţat să fie prins, el are dreptul să transmită steguleţul unui coechipier. Jucătorii din echipa adversă nu pot prinde pe „inamicii" lor când aceştia se găsesc pe teren propriu. Jucătorul care a fost prins cu steguleţul în mână trebuie să-l predea. Steguleţul se pune în locul de unde a fost scos. Jucătorul prins ţine mâinile lateral şi aşteaptă ca un coechipier să-l salveze. (El trebuie să pună mâna pe tovarăşul său). Ţineţi minte, nimeni nu are voie să iasă în afara terenului marcat. Jocul continuă timp de 15 minute. Invinge echipa care a adus pe terenul ei mai multe steguleţe sau beţe.

ANUNŢ

Facem cunoscut tuturor pionierilor şi şcolarilor din clasele a V-a, a VI-a şi a VII-a, că în Gazeta Matematică şi Fizică, seria B, Nr. — 1 — 1955, s'a deschis „Olimpiada Tinerilor Matematicieni şi Fizicieni" pe anul 1955. Soluţiile problemelor apărute trebuie trimise, până la 15 Aprilie a.c., pe adresa filialelor Societăţii de Ştiinţe Matematice şi Fizice din oraşele reşedinţă de regiune.

Câştigătorii Olimpiadei vor primi premii la sfârşitul acestui an şcolar.

Redacţia şi administraţia: Bucureşti Piaţa Scânteii, tel. 7.61.00, 7.60.10, Abonamentele se fac la toate OFICIILE POŞTALE şi SECŢIILE RAIONALE DE DIFUZARE A PRESEI. Taxa plătită în numerar conform aprobării Dir. Gen. P.T.T. 100.114 Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scânteii „I. V. Stalin".